

ЛЕТО - особый период в жизни каждого ребёнка. И от окружающих его взрослых зависит то, как он проведёт это время с пользой для здоровья и развития эмоционально - познавательных процессов. Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками, природой и от новых открытий. Интересно составленный план работы помог нам обеспечить эмоционально насыщенную жизнь наших воспитанников. План разработан по темам недели. Первая неделя прошла под названием «Сказочное лето», где каждый день имел свое название «День русских народных сказок», «День любимых сказочных героев», «День А.С.Пушкина - знакомьтесь, сказочник!». А началась неделя с «Дня защиты детей».

В этот день состоялась празднично-игровая программа. Праздничное мероприятие проходило на воздухе. Дети принимали участие в эстафетах, конкурсах отгадывали загадки, а также исполняли песни с танцевальными движениями. В заключении праздника для них звучала весёлая детская дискотека.



И, конечно же, в дни летних каникул невозможно обойтись без Дня сказок. Сказки любят все дети: волшебство и приключения увлекают, развлекают и учат добру и

справедливости. В этот день детям читали сказки замечательных детских писателей, и конечно же, вспомнили русские народные сказки.

Ребята с удовольствием участвовали в сказочной викторине «Знатоки сказок» и продемонстрировали отличные знания. Знакомство со сказками проходило через их драматизацию с использованием разных видов театра: би-ба-бо, пальчиковый, настольный и др. Театрализованная деятельность очень важна в развитии речи детей. Она неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий. В результате ребенок познает мир умом и сердцем, выражая свое отношение к добру и злу.





Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Проводились с детьми беседы, наблюдения, экскурсии, игры – эксперименты и др. Созданы условия для двигательной активности детей на свежем воздухе, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке, подвижные игры, игры малой подвижности. Утренняя гимнастика проводилась на свежем воздухе. Осуществлялась работа по закаливанию детей (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, мытьё ног, гимнастика после сна и т. д.).